

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicină și Farmacie /
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicina (Enna- Italia)/ Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ABILITATI PRACTICE							
2.2 Titularul activităților de curs		-						
2.3 Titularul activităților de stagiu clinic								
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	10	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	10
3.4 Total ore din planul de învățământ	20	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	20
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: consultații, documentare internet					8
3.7 Total ore studiu individual	30				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Notiuni de anatomie si fiziologie - Noțiuni de comunicare medicala
4.2 de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Laborator de simulare, sala de seminar cu 25 de locuri, videoproiector, internet, ecran de proiecție, aparate și instrumente necesare lucrărilor specifice: - Mulaje, planse, - Brat Multifunctional punctie IV, intradermal, - Brat procedurăpunctie IV, Intramuscular,

	- Simulator procedură injectie intradermică, - Simulator injectie intramusculară (fese), - Simulator acces venos picior, - Manechin didactic pentru efectuare a manevrelor de resuscitare cardio-respiratorie adult, Simulator resuscitare adult. • Echipament de protecție – costum alb spital, semnarea procesului verbal de însușire a normelor specifice de protecție a muncii și asigurare a securității în muncă
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să știe să utilizeze adecvat noțiunile de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor; - Să identifice și să selecteze noțiunile de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome - Să aibă competența de a combina activități de profilaxie și de educație pentru sănătate - Să utilizeze adecvat și să știe să descrie tehnicile și metodele de îngrijire a pacientului, în limita competențelor. - Să știe să combine și să administreze tratamente pe cale intradermică, subcutană, intramusculară, intravenoasă sau intraarterială - Să aibă capacitatea să utilizeze adecvat manevrele de resuscitare cardio-pulmonară de bază la adult și copil
Competențe transversale	• Să identifice obiectivele de realizat, resursele disponibile, condițiile de finalizare a acestora, etapele de lucru, timpuri de lucru, termenele de realizare aferente și riscurile aferente • Să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul • Să demonstreze interesul să își asume rolul de membru în echipa de resuscitare • Să utilizeze eficient sursele informaționale și a resursele de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducerea principalelor subiecte ale Profesionalismul în domeniul îngrijirii sănătății, definiții cheie și explorarea aspectelor relevante pentru studenți, viitori profesioniști novici
7.2 Obiectivele specifice	Să recunoască și să exerseze manoperele indispensabile practicăii profesiei medicale (medicina de urgență, chirurgie, ginecologie și ATI) pe manechine și simulatoare. Deprinderea principiilor de bază și avansate, precum și acordarea primului ajutor calificat în cele mai importante urgențe medico-chirurgicale, în situații simulate. Învățarea prin exersare a evaluării pacientului critic și a managementului situațiilor de urgență

8. Conținuturi

8.2 Stagi	Metode de predare	Observații
1. Prelevări, recoltări pentru examene de laborator. Recoltări de sange, urina, materii fecale, exudat faringian, sputei prin expectorație, uretrale la barbat, purulente din leziuni cervico-vaginale.	Explicatia, discuția interactivă, prezentări multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstrația la patul bolnavului	5 ore

2.	Administrarea medicamentelor. Aspecte generale. Pe cale orală, parenterală, intramusculară, subcutanată, intradermică, intravenoasă, conjunctivală, nazală prin instilație, pe tegumente, cale rectală, sondă nazogastrică și cale vaginală.	Explicatia, discuția interactivă, prezentări multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstrația la patul bolnavului	5 ore
3.	Resuscitarea cardio-pulmonară de bază la adult	Explicatia, discuția interactivă, prezentări multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstrația la patul bolnavului	5 ore
4.	Resuscitarea cardio-pulmonară de bază la copil	Explicatia, discuția interactivă, prezentări multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstrația la patul bolnavului	5 ore
Bibliografie 1. Jones S. ACLS (Resuscitare Cardiacă Avansată), CPR (Resuscitare Cardio-Pulmonară), PALS (Resuscitare Pediatrică Avansată): Ghid Clinic, Ed. Callisto, 2016 2. L. Pavel, D. Voinescu, A. Călin. Nursing general, Editura Zigotto, Galați, 2015 3. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2012			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător. • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: să aplice un plan de îngrijiri pentru pacienți, să identifice factorii de risc și să aplice măsuri de prevenire a infecțiilor, să efectueze și să exploreze activitățile de laborator; să aplice manevre de resuscitare cardiorespiratorie de bază. • Ocupații posibile: Medic medicină generală; Medic rezident; Medic specialist; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar; Cercetător în medicină generală; Asistent de cercetare în medicină; • Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente/echipament medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar/laborator	Aprecierea activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice, lucru în echipă, lucru în Laborator de Simulare) Notă stagiul clinic Simulare pe manechin resuscitare cardiorespiratorie de bază. Test grila de verificare a cunoștințelor acumulate.	– Notă stagiul clinic	30%
		- Examen practic final	70%
10.5 Standard minim de performanță			

- Minim 50% la fiecare componenta a evaluarii:
 - prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);
 - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în mod adecvat;
 - aplicarea cunoștințelor asimilate pe manechin și la patul bolnavului;